



OŠ
DR.
LJUDEVITA
PIVKA
PTUJ

PREDAVANJE ZA STARŠE

Postopek prehoda in spretnosti otrok v VIZ procesu

Borislava Munda in Barbara Žnidarko

OŠ dr. Ljudevita Pivka in Društvo Razvoj,
november 2024



01

Postopek
prehoda



Usmerjanje otrok s posebnimi potrebami


Usmerjanje je namenjeno otrokom s posebnimi potrebami, ki za doseganje ciljev in standardov znanja ter za razvoj svojih potencialov potrebujejo ustrezne prilagoditve in pomoč.



Otroci s posebnimi potrebami se z odločbo o usmeritvi vključujejo v zanje najprimernejši program in pri tem dobijo tudi drugo ustrezno pomoč.




PREDŠOLSKI OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI



program za predšolske otroke s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo

- dodatna strokovna pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj (največ 120 ur letno)
- pred izdajo zapisnika multidisciplinarnega tima na predlog strokovne skupine v vrtcu – največ 1 ura pomoči tedensko

prilagojeni program za predšolske otroke

- 
- prilagojena celostna obravnava
 - vključeni specialni in rehabilitacijski pedagog, logoped, delovni terapevt, fizioterapevt,...
 - lahko se prilagaja vsebina, organizacija in način izvajanja

OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI

otroci z motnjo v duševnem razvoju

Prilagojeni izobraževalni programi vzgoje in izobraževanja z nižjim izobrazbenim standardom (NIS)

Posebni program vzgoje in izobraževanja (PPVI)

slepi in slabovidni otroci oz. otroci z okvaro vidne funkcije

Izobraževalni program devetletne OŠ s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo

gluhi in naglušni otroci

otroci z govorno-jezikovnimi motnjami

Prilagojeni izobraževalni programi vzgoje in izobraževanja z enakovrednim izobrazbenim standardom (EIS)

gibalno ovirani otroci

Prilagojeni izobraževalni programi vzgoje in izobraževanja z nižjim izobrazbenim standardom (NIS)

dolgotrajno bolni otroci

Posebni program vzgoje in izobraževanja (PPVI)

otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami

otroci z avtističnimi motnjami

otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja

Izobraževalni program devetletne OŠ s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo

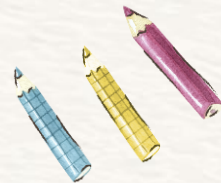
SPREMLJEVALEC

STALNI

Težje in težko gibalno oviranim ter slepim otrokom, ki so usmerjeni v programe za predšolske otroke in izobraževalne programe s prilagojenim izvajanjem z dodatno strokovno pomočjo se lahko za izvajanje fizične pomoči v času izvajanja vzgojno-izobraževalnega dela dodeli **stalni** ali **začasni** spremljevalec.

ZAČASNI

Dolgotrajno bolnim otrokom, slabovidnim otrokom oziroma otrokom z okvaro vidne funkcije, otrokom z avtističnimi motnjami in otrokom s čustvenimi in vedenjskimi motnjami se **izjemoma** lahko dodeli **začasni** spremljevalec.



POSTOPEK DO ODLOČBE

01

POTREBNI OBRAZCI

Zahteva za uvedbo postopka
usmerjanja (starši)
Poročilo vrtca o otroku

02

PREGLEDI , POROČILA

Psihološko mnenje
Logopedsko poročilo
Zdravstveni izvidi

03

Čas, pomoč

januar, februar vloga
do avgusta odločba
pomoč svetovalne delavke

04

ODLOČBA O USMERITVI

ustrezen program
šola
pripomočki, prilagoditve
dodatna strokovna pomoč





KOMISIJA ZA USMERJANJE

1. STOPNJE

Zavod RS za šolstvo



PSIHOLOG

**SPECIALNI IN
REHABILITACIJSKI
PEDAGOG/
LOGOPED ...**

**PEDIATER/
PEDOPSIHIATER**

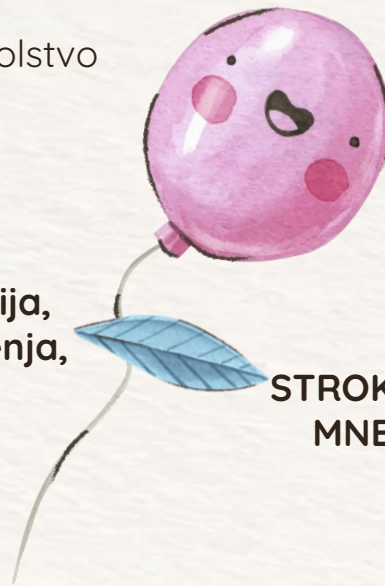
Zbrana
dokumentacija,
poročila, mnenja,
izvidi
testiranja

2. STOPNJE

Ministrstvo za vzgojo in
izobraževanje

**STROKOVNO
MNENJE**

**ODLOČBA O
USMERITVI**



**mobilna
služba**

prilagojeni program za predšolske otroke

OŠ DR. LJUDEVITA PIVKA

**vzgojni
program**

**NIS - prilagojen
program z nižjim
izobrazbenim
standardom**



**PPVI – posebni
program vzgoje in
izobraževanja**

LAŽJA MOTNJA V DUŠEVNEM
RAZVOJU
1.- 9. RAZRED

NPI (2 leti)

SPI (3 leta)

ZMERNNA, TEŽJA IN TEŽKA
MOTNJA V DUŠEVNEM RAZVOJU
PPVI 1-6
LAHKO DO 26. LETA



VDC

PREDMETNIK, ZNANJA, SPRETNOSTI

ZNANJA, SPRETNOSTI	NIS	PPVI
Branje, pisanje, računanje, ...	SLO, MAT, DRU, NAR	SP
Glasba, šport, likovna umetnost	GUM, ŠPO, LUM	GVZ, GŠV, LVZ
Skrb za samega sebe	x	RS
Ročne spretnosti, delovne spretnosti	GOS, TIT, x	DVZ, KZ, IZV
Znanje za življenje	x	DD, IŽS, KZ, DVZ, IZV

02

**Sposobnosti in
spretnosti otroka**







PREGLED PROGRAMOV VIZ



POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA



**PRILAGOJENI PROGRAM Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM
STANDARDOM**



**PRILAGOJENI PROGRAM Z ENAKOVREDNIM
IZOBRAZBENIM STANDARDOM**



**PROGRAM S PRILAGOJENIM IZVAJANJEM IN
DODATNO STROKOVNO POMOČJO**





POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA

- Možnost prilagajanja: VSEBIN, NAČINOV UČENJA, PODROČIJ DELA
- Razdeljen na: OBVEZNI DEL (prva, druga, tretja stopnja) – 9 let šolanja
NADALJEVALNI DEL (četrta stopnja) – do 18. leta
UČENJE ZA ŽIVLJENJE IN DELO (peta, šesta stopnja) do 26. leta
- Napredovanje: vsak otrok napreduje (ni minimalnih standardov znanja)
- Ustanove, ki izvajajo program: OŠ Ljudevita Pivka Ptuj
OŠ Gustava Šiliha Maribor
OŠ Minke Namestnik Slovenska Bistrica
III. OŠ Rogaška Slatina
OŠ Lenart
OŠ Stanka Vraza Ormož





POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA

SPRETNOSTI

- komunicira s pomočjo gest, posameznih besed, krajših povedi, fizičnim vodenjem
- ob pomoči razvija spretnosti skrbi zase
- zmore izvajati prilagojene aktivnosti in naloge

NI STANDARDOV ZNANJA

- omogočimo razvoj spretnosti KOMUNICIRANJA
- omogočimo veliko NOVIH IZKUŠENJ s pomočjo katerih pridobiva nove spretnosti in znanja
- pozorni smo na otrokove SENZORNE POTREBE
- prilagajamo področja in spretnosti, ki jih želimo pri otroku razvijati



PRILAGOJENI PROGRAM Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM

- Možnost prilagajanja: oblik in načinov dela z otrokom, preverjanja in ocenjevanja znanja
- Razdeljen na: razredi od 1. do 9. razreda (3 triade)
- Predmetnik: obvezni predmeti, specialno-pedagoška dejavnost, izbirni predmeti, razširjen program
- Napredovanje: določeni standardi znanja za posamezni razred oz. VI obdobje



PRILAGOJENI PROGRAM Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM

SPRETNOSTI

- govorno izražanje
- učinkovit način nadomestne komunikacije do razvoja govorne komunikacije
- zmožnost sledenja verbalnim navodilom ob vizualni podpori

STANDARDI ZNANJA, PODROČJA (1., 2., 3. razred)

- govorno izražanje in sporočanje
- spretnost poslušanja
- razvijajo fonološko zavedanje
- predopismenjevalne spretnosti
- vidno in slušno razločevanje in razčlenjevanje
- razvijanje grafometričnih spretnosti
- razvijanje tehnike branja (2. in 3. razred)
- spoznavanje števil do 5, 10, 20
- črte, oblike, odnose v prostoru



PRILAGOJENI PROGRAM Z ENAKOVREDNIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM

- Vključevanje v program: SLEPI IN SLABOVIDNI, GLUHI IN NAGLUŠNI, GIBALNO OVIRANI, Z AVTIZMOM, GOVORNE-JEZIKOVNE MOTNJE
- Razdeljen na: razredi od 1. do 9. razreda (3 triade)
- Predmetnik: razlikuje glede na otrokove posebne potrebe
- Napredovanje: določeni standardi znanja za posamezni razred oz. VI obdobje
- Ustanova: CENTER ZA KOREKCIJO SLUHA IN GOVORA MARIBOR



PRILAGOJENI PROGRAM Z ENAKOVREDNIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM

SPRETNOSTI

- govorno izražanje
- učinkovit način nadomestne komunikacije
- razumevanje in sledenje verbalnim navodilom, razlagi
- razumevanje logičnih-povezav

STANDARDI ZNANJA, PODROČJA (1., 2., 3. razred)

- do konca 1. razreda pozna velike tiskane črke, sliši glasove v besedah, zapiše kratke besede, povedi
- do konca 2. razreda bere kratka besedila s tiskanimi črkami, do konca 3. razreda tekoče branje pisanih in tiskanih črk
- ob zaključku 2. razreda piše s tiskanimi črkami
- zmore obnoviti kratko prebrano besedilo, odgovoriti na vprašanja
- števila do 20, 100, 1000
- črte, oblike, deli celote, poštevanka



PROGRAM S PRILAGOJENIM IZVAJANJEM IN DSP

- Vključevanje v program: različne posebne potrebe , povprečne intelektualne sposobnosti
- Razdeljen na: razredi od 1. do 9. razreda (3 triade)
- Predmetnik: obvezni predmeti, razširjen program
- Napredovanje: določeni standardi znanja za posamezni razred oz. VI obdobje





PROGRAM S PRILAGOJENIM IZVAJANJEM IN DSP

SPRETNOSTI

- govorno izražanje
- razumevanje in sledenje verbalnim navodilom, razlagi
- razumevanje logičnih-povezav
- samostojnostne veščine
- sodelovanje v večji skupini
- razvite socialne spretnosti

STANDARDI ZNANJA, PODROČJA (1., 2., 3. razred)

- do konca 1. razreda pozna velike tiskane črke, sliši glasove v besedah, zapiše kratke besede, povedi
- do konca 2. razreda bere kratka besedila s tiskanimi črkami, do konca 3. razreda tekoče branje pisanih in tiskanih črk
- ob zaključku 2. razreda piše s tiskanimi črkami
- zmore obnoviti kratko prebrano besedilo, odgovoriti na vprašanja
- števila do 20, 100, 1000
- črte, oblike, deli celote, poštevanka

USTREZNOST PROGRAMA

- Otrok napreduje v svojem tempu.
- Ima ustrezne prilagoditve in pripomočke.
- Ima ustrezne vsebine, metode in oblike dela.
- Vključen v skupino s podobnimi vrstniki.

Otroka je potrebno usposobiti za nadaljnje življenje, prilagojeno njemu, njegovim sposobnostim in zmožnostim.

Skupen cilj: **SREČEN OTROK**



“Vse, kar otroci potrebujejo
je malo pomoči, malo upanja
in nekdo, ki verjame vanje.”

–Magic Johnson



ČAS ZA VPRAŠANJA



CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**, including icons by **Flaticon**, and infographics & images by **Freepik**