



Varno s soncem

PRILOGA LETNEMU DELOVNEMU NAČRTU OŠ DR. LJUDEVITA PIVKA – LETNI DELOVNI NAČRT VRTEC PIVKOLIN

Prilagojeni program za predšolske otroke s posebnimi potrebami

2024/2025



Letni delovni načrt je splošni dokument vrtca, ki nam služi kot vodilo delovanja vrtca skozi celo šolsko leto. V njem so zastavljeni cilji in naloge, opredeljeni so programi, dejavnosti, organizacija vzgoje in izobraževanja, predstavljena je sestava in vloga organov vrtca, sodelovanje v širšem okolju ter pogoji, potrebni za uresničitev vzgojnega procesa.

Letni delovni načrt vrtca za šolsko leto 2024/25 je usklajen z Zakonom o vrtcih (Ur. l. RS, št. 100/05), z Zakonom o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (Ur. l. RS, št. 58/11), z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, 16/07), s Kurikulumom za vrtce v prilagojenem programu za predšolske otroke (2006) in z ustreznimi podzakonskimi akti.

PODATKI VRTCA PIVKOLIN

Oddelek Prilagojenega programa za predšolske otroke s posebnimi potrebami – Vrtec Pivkolin je organizacijska enota OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj.

Naslov:

OŠ dr. Ljudevita Pivka
Vrtec Pivkolin
Ulica 25. maja 2 a
2250 Ptuj

Telefon: 02 771 07 80 (tajništvo)
Spletna stran: www.osl-pivka.si
Elektronski naslov: sola@pivkaptuj.si

Ravnateljica: mag. Lidija Marin
lidija.marin@pivkaptuj.si
Pomočnica ravnateljice za vrtec: Tanja Rugani
tanja.rugani@pivkaptuj.si

OBČINE USTANOVITELJICE

Ustanoviteljice enote vrtca Pivkolin so enake kot ustanoviteljice OŠ dr. Ljudevita Pivka: Mestna občina Ptuj, Občina Cirkulane, Občina Destrnik, Občina Dornava, Občina Gorišnica, Občina Hajdina, Občina Juršinci, Občina Kidričevo, Občina Majšperk, Občina Markovci, Občina Podlehnik, Občina Sv. Andraž v Slovenskih goricah, Občina Trnovska vas, Občina Videm, Občina Zavrč in Občina Žetale.

OBRATOVALNI ČAS VRTCA

Vrtec je odprt od 6.–16. ure.

PROSTORSKI POGOJI VRTCA

Otroci imajo na voljo:

- 3 igralnice,
- večnamenski prostor z garderobnimi omarami,
- sanitarije, prilagojene predšolskim otrokom,
- previjalnico,
- igrišče,
- sobo za sproščanje (bazen z žogicami).

Uporabljajo lahko tudi šolske prostore:

- telovadnico,
- knjižnico,
- jedilnico,
- senzorno sobo.

Za pregled in varnost igrač, igral in vseh prostorov vrtca smo zadolženi vsi zaposleni, pregled se opravlja sprotno vsak dan.

SPREJEM OTROK V VRTEC

Sprejem otrok v vrtec se opravi na podlagi Pravilnika o sprejemu otrok v Prilagojeni program za predšolske otroke s posebnimi potrebami – Vrtec Pivkolin v OŠ dr. Ljudevita Pivka, sprejetega dne 2. 9. 2024.

VPIS IN IZPIS

Starši lahko vpišejo otroka po končanem porodniškem dopustu in starosti otroka najmanj 11 mesecev. Otroci se v vrtec vpišejo na podlagi individualnega načrta pomoči družini oziroma zapisnika multidisciplinarnega tima, ki ga pripravi multidisciplinarni tim v okviru centra za zgodnjo obravnavo.

Otroka se vpiše z izpolnjeno prijavo na posebnem obrazcu, ki se ga dobi na sedežu vrtca.

Otroka se lahko izpiše s pisno izjavo na posebnem obrazcu, ki se ga dobi na sedežu vrtca. Oddati jo je potrebno vsaj 30 dni pred želenim datumom izpisa.

Otroci se lahko vpisujejo skozi celo šolsko leto do zapolnitve prostih mest.

CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE

Splošni cilji predšolske vzgoje v vrtcu (4. člen Zakona o vrtcih):

- razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih,
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah,
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja,
- negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja,
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja,
- spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja,
- posredovanje znanj z različnih področij znanosti in iz vsakodnevnega življenja,

- spodbujanje telesnega in gibalnega razvoja in
- razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje.

NAČELA PREDŠOLSKE VZGOJE (KURIKULUM ZA VRTCE)

Za uspešno uresničevanje ciljev mora predšolska vzgoja potekati po sledečih načelih:

- odprtost kurikulumu, avtonomnost in strokovnost,
- uravnoteženost med kurikulumom in otrokovimi razvojnimi značilnostmi,
- demokratičnost in pluralnost (različni pristopi, modeli in oblike dela),
- razvojno-procesni pristop,
- aktivno učenje in zagotavljanje različnih možnosti izražanja.

Za vzgojo predšolskih otrok s posebnimi potrebami so poleg vseh načel, navedenih v Kurikulumu za vrtce, pomembna še:

- načelo pravočasne usmeritve v ustrezen program,
- načelo interdisciplinarnosti,
- načelo integracije/inkluzije,
- načelo individualizacije,
- načelo celovitosti ter
- načelo kontinuiranosti programov.

PROGRAM VRTCA

Predšolska vzgoja otrok s posebnimi potrebami izhaja iz pravice do vzgoje in izobraževanja, ki je usmerjena k spoštovanju otrokovih pravic in svoboščin ter naravnana k celostnemu razvoju otrokove osebnosti.

V prilagojeni program za predšolske otroke so usmerjeni otroci, ki imajo večje težave v razvoju in bi se težko ali sploh ne vključili v večinske oddelke predšolske vzgoje. Otroci so v vrtec vključeni na osnovi individualnega načrta pomoči družini oziroma zapisnika multidisciplinarnega tima, ki ga pripravi multidisciplinarni tim v okviru centra za zgodnjo obravnavo.

V naš vrtec je s septembrom vpisanih 16 otrok, ki so razporejeni v tri skupine. Izvajamo dnevni program, ki v skladu s 14. členom Zakona o vrtcih traja od 6 do 9 ur.

Program se odvija celo šolsko leto, od septembra do avgusta.

Temeljna naloga vrtca je pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanje kvalitete življenja družin in otrok ter ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti.

VIZIJA VRTCA:

Z DROBNIMI KORAKI V SAMOSTOJNEJŠI JUTRI

Prizadevanje staršev, strokovnih delavcev in vseh posameznikov, ki smo vpeti v otrokovo odraščanje, je usmerjeno v čim samostojnejše delovanje na vseh področjih otrokovega življenja. Otroci običajno veščine, ki so potrebne za samostojnost, pridobivajo sproti, z zgledom, večkratnim ponavljanjem. Otroci s posebnimi potrebami se morajo teh veščin sistematično učiti, potrebujejo podkrepitev, vlagajo več truda in prizadevanja.

Viziji bomo sledili z željo po opolnomočenju mladega posameznika s strokovnim pristopom, v povezovanju s starši, zunanjimi sodelavci in z veliko mero srčnosti ter razumevanja. Strokovna podlaga za delo v prilagojenem programu za predšolske otroke je nacionalni dokument, Kurikulum za vrtce (2006), ki predstavlja neposredno strokovno izhodišče za načrtovanje in izvajanje vzgojno-izobraževalnih dejavnosti. Opredeljenih je šest področij: **gibanje, jezik, umetnost, matematika, družba in narava**. Otroci so deležni dejavnosti z vseh področij vzgojnega dela, kar pripomore k optimalnemu razvoju posameznika. Dejavnosti so prilagojene letnim časom, individualnim sposobnostim otrok, dogodkom v okolju ter potrebam in željam otrok.

Pri izvajanju prilagojenega programa za predšolske otroke se lahko prilagaja vsebina, organizacija in način izvajanja.

OKVIRNI DNEVNI PROGRAM, ORGANIZACIJA DNEVNE RUTINE

URA	DEJAVNOST
6.00–7.00	<u>Prihod otrok</u> Vrtec odpira svoja vrata ob 6. uri. Otroci se zbirajo v igralnici skupine Pivkolin. Ob prihodu namenimo vsakemu otroku pozornost, vzpostavimo interakcijo, poskrbimo za miren prehod od staršev. Otrok ima v tem času možnost igre po izbiri, počitek, če je še utrujen.
7.00–8.30	<u>Jutranji kotički</u> Otroci se razporedijo v svoje igralnice. Na voljo so pripravljene jutranji kotički, ki so lahko vezani na določeno temo. Namenjeni so predvsem individualnemu delu, otroci so še v tem obdobju bolj spočiti, prihajajo ob različnih terminih.
8.30–9.00	<u>Zajtrk</u> Zajtrk se fleksibilno prilagaja glede na dejavnosti, obveznosti v skupini. Hranjenju posvečamo veliko pozornosti, saj imajo otroci na tem področju veliko individualnih specifik in potreb. Hranjenje poteka umirjeno, brez hitenja, z blagimi prehodi, prizadevamo si k čim večji samostojnosti otroka, glede na njegove zmožnosti.
9.00–10.30	<u>Jutranji krog</u>

	<p>Običajno poteka na blazini ali v krogu na stolčkih. Poudarek je predvsem na sprejemanju skupine, dnevni socializaciji, povezovanju. Na voljo so različni pozdravi z in brez rekvizitov, uvod v določene teme in napoved dogodkov, ki sledijo.</p> <p><u>Usmerjene zaposlitve po kotičkih</u></p> <p>Igra je otrokova primarna dejavnost. Skozi igro si otrok pridobiva nova spoznanja, si širi obzorje, uri spretnosti. Za igro mu je potrebno omogočiti čas in prostor. Kotički so oblikovani glede na temo, ki je v ospredju. Vsebine črpamo iz letnega delovnega načrta, glede na sposobnosti, stališča in potrebe otrok.</p>
10.30–11.30	<p><u>Bivanje na prostem</u></p> <p>Bivanje na prostem izvajamo z aktivnimi sprehodi v bližnjo okolico vrtca, z bivanjem na terasi in različnimi aktivnostmi z in brez rekvizitov. Spoznavamo promet, skrbimo za svojo varnost, premagujemo različne površine, krepimo gibalno aktivnost in potrebo po svežem zraku.</p> <p>V primeru slabega vremena se poslužujemo bazena z žogami, senzorne sobe, telovadnice, šolske knjižnice, skupnega prostora vrtca.</p>
11.30–12.00	<p><u>Nega in kosilo</u></p> <p>Otroke spodbujamo in navajamo na samostojnost pri skrbi zase, posvečamo se vsakemu posamezniku, saj so otroci na različnih stopnjah razvoja in imajo razvite različne spretnosti in veščine. Otroke navajamo na kulturo prehranjevanje, uporabo pribora, vljudnostnih izrazov ter strpnosti do drugih otrok.</p>
12.00–14.00	<p><u>Počitek</u></p> <p>K počitku se pristopa umirjeno, otroke spodbujamo k samostojnosti pri pripravi na počitek. Otroci imajo lahko ljubkovalne igrače, tolažilne odejice. V kolikor ne spijo, počivajo, se tiho pogovarjajo ali igrajo z vzgojiteljico.</p>
14.00–16.00	<p><u>Malica, igra do odhoda domov</u></p> <p>Po počitku je popoldanska malica, nato pa otroci izbirajo med različnimi aktivnostmi glede na želje, interese, potrebe in sposobnosti. Ob odhodu otroka domov staršu posredujemo tekoče informacije in pri tem upoštevamo načelo zasebnosti in intimnosti. Skupine se začnejo združevati glede na število otrok in kadrovske zasedbo, običajno po 14.30.</p>

RAZPOREDITEV OTROK PO ODDELKIH

Trenutno imamo v vrtec vključenih 16 otrok, ki smo jih razporedili v tri skupine. Zanje skrbimo strokovni delavci, vzgojitelji in pomočniki.

1. skupina: PIVKOLIN

Vzgojiteljica: Barbara Lendero

Pomočnica vzgojiteljice: Suzana Bezjak

2. skupina: MEHURČKI

Vzgojiteljica: Silvija Belšak Viher

Pomočnica vzgojiteljice: Suzana Kolbl

3. skupina: MRAVLJICE

Vzgojitelj: Matija Brmež

Pomočnica vzgojiteljice: Nina Ramšak

V vrtcu je zaposlena še četrta pomočnica vzgojiteljice Nuša Kališnik, ki skrbi za otroke vseh treh skupin.

AKTIVNOSTI PLANIRANE Z LETNIM DELOVNIM NAČRTOM

MESEC	NAČRTOVANE AKTIVNOSTI	NOSILEC	ČAS IZVEDBE
September	Uvajanje novincev Množični tek otrok – ZAČNI MLAD, TEKMUJ POŠTENO	Vsi strokovni delavci Suzana Bezjak	september 26. 9. 2024
Oktober	Teden otroka – OTROK, NEPOPISAN LIST Praznovanje jeseni	Silvija Belšak Viher Suzana Kolbl Vsi strokovni delavci po skupinah	7.–13. oktober. ves mesec
November	Mednarodni dan prijaznosti	Vsi strokovni delavci po skupinah	13. 11. 2024 15. 11. 2024

	Teden slovenske hrane – Tradicionalni slovenski zajtrk	Vsi strokovni delavci po skupinah	
December	Veseli december	Matija Brmež Nina Ramšak	ves mesec
	Prižig lučk (s starši)	Vsi strokovni delavci	po dogovoru
Januar	Vzgoja za zdravje	ZD Ptuj	po dogovoru
Februar	Obisk mestne knjižnice	Silvija Belšak Viher	6. 2. 2025
Marec	Pustovanje	Vsi strokovni delavci po skupinah	4. 3. 2025
	Obeležitev materinskega dne	Vsi strokovni delavci po skupinah	25. 3. 2024
April	Mesec zavedanja o avtizmu	Silvija Belšak Viher Suzana Kolbl Barbara Žnidarko (sodelavka iz šole)	ves mesec
	Dan Zemlje	Vsi strokovni delavci, po skupinah	22. 4. 2025
Maj	Izlet vrtca – OBISK KMETIJE FIRBAS	Vsi strokovni delavci po skupinah	po dogovoru
	Športne igre v telovadnici (s starši)	Tanja Knehtl Rok Kajzer	15. 5. 2025
Junij	MINIMATURANTI (s starši)	Barbara Lendero Suzana Bezjak	po dogovoru
Julij, avgust	Počitniške aktivnosti, druženje skupin	Vsi strokovni delavci po skupinah	julij, avgust
September-junij	Vzgoja za ustno zdravje	Janja Šmigoc ZD Ptuj	september–junij

PROJEKTI NA RAVNI VRTCA (izvajajo se skozi celotno šolsko leto)

Zdravje v vrtcu je nacionalni projekt, ki ga vodi NIJZ. Letošnja rdeča nit je: JEJ ZDRAVO, SPOŠTUJ HRANO IN VARUJ NARAVO.

Program je usmerjen v promocijo zdravega načina življenja in spodbuja k izvajanju dejavnosti, ki ohranjajo in krepijo zdravje v vrtčevskem okolju in lokalni skupnosti. Vključeni

VRTCI svoje dejavnosti načrtujejo sistematično in jih vključujejo v LDN. Mreža vključenih vrtcev se iz leta v leto širi.

Ob koncu šolskega leta posamezna skupina pripravi poročilo.

Varno s soncem je preventivni program pod vodstvom NIJZ. Običajno se začne izvajati 28. 5. na dan sonca. Nadaljuje se v poletje. Prizadeva si ozaveščati in izboljšati stanje zaradi povečanja pogostosti kožnega raka.

Mladi športnik je prilagojen športni program za otroke s posebnimi potrebami, ki je oblikovan z namenom, da predšolskim otrokom s posebnimi potrebami zagotovi primerne oblike motoričnih aktivnosti, ki bodo ugodno vplivale na njihov razvoj. Prizadeva si, da otroci s pomočjo vadbe napredujejo na kognitivnem, fizičnem in socialnem področju. Želi ozaveščati javnost o delu z otroki s posebnimi potrebami, seznanja starše s specialno olimpijado in krepi interakcije z vsemi deležniki.

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

- TERAPIJA S PSOM,
- PLAVALNI TEČAJ HALLIWICK in
- VADBENE URE POD VODSTVOM DELOVNE TERAPEVTKE IN FIZIOTERAPEVTA (vsak ponedeljek v telovadnici).

PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV

• AKTIV PRILAGOJENEGA PROGRAMA

Aktiv prilagojenega programa za predšolske otroke OŠ Ljudevita Pivka – Vrtec Pivkolin se bo v šolskem letu 2024/2025 srečeval z namenom načrtovanja vzgojnega dela, evalvacije, organizacije in izvajanja dejavnosti med šolskim letom, izmenjavi informacij in podelitvi dobre prakse, opažanj otrok in strokovne podpore članom aktiva.

Člani aktiva načrtujemo šest srečanj, po potrebi tudi več.

CILJI DELA AKTIVA PRILAGOJENEGA PROGRAMA ZA PREDŠOLSKE OTROKE

- Uvajanje novincev, izmenjava dobrih praks, strategij in metod dela.
- Priprava dokumentacije za oddelke, izmenjava uporabnih smernic.
- Izdelava letnega delovnega načrta.
- Priprava dejavnosti na ravni vrtca.
- Načrtovanje srečanj za starše.
- Priprava seznama za nabavo didaktičnih pripomočkov in materiala.
- Načrtovanje in evalvacija individualiziranih programov.
- Izmenjava opažanj otrok, strokovna podpora, kolegijske hospitacije.

ČLANI AKTIVA PRILAGOJENEGA PROGRAMA ZA PREDŠOLSKE OTROKE

Silvija Belšak Viher
Suzana Kolbl
Barbara Lendero
Suzana Bezjak
Matija Brmež
Nina Ramšak
Nuša Kališnik
Tanja Knehtl, delovna terapevtka
Rok Kajzer, fizioterapevt
Nataša Pihler Brumen, logopedinja
Tanja Rugani, svetovalna delavka, pomočnica ravnateljice za vrtec

• STROKOVNA SKUPINA

Strokovno skupino za oblikovanje individualiziranega programa imenuje ravnatelj vrtca v skladu z zakonom, ki ureja usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. Strokovna skupina skrbi za načrtovanje in spremljanje individualiziranega programa, ki ga pripravi za posameznega otroka novinca v roku 30 dni od sprejema otroka v vrtec za otroke, ki že obiskujejo vrtec, pa do 31. 8. tekočega leta. Z individualiziranim programom se določijo cilji in oblike dela, strategije vključevanja otroka v skupino, časovne, prostorske in materialne prilagoditve, upošteva se otrokove sposobnosti, interese, izkušnje, tempo dela in stil učenja. Pri pripravi individualiziranega programa sodelujejo tudi starši, skupni cilj vsem pa je čim večja samostojnost pri hranjenju, oblačenju, obujanju in uporabi stranišča.

Ob koncu šolskega leta se preveri ustreznost individualiziranega programa in oblikuje smernice za naslednje šolsko leto.

• SVET ZAVODA

Šolo in vrtec upravljata ravnateljica in svet zavoda. Svet zavoda ima štiriletni mandat, sestavljajo ga trije predstavniki ustanoviteljic, trije predstavniki sveta staršev in pet predstavnikov zaposlenih.

Svet zavoda obravnava:

- vsa pomembna vprašanja glede pedagoškega procesa na šoli,
- usmerja materialno poslovanje šole,
- sprejema Letni delovni načrt,
- sprejema Zaključno poročilo,
- sprejema Poslovno poročilo,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonskimi predpisi in statutom šol.

Redne seje sveta zavoda bodo potekale v mesecu septembru, marcu in maju, po potrebi pa tudi večkrat v skladu z aktualno perečo problematiko zavoda.

Svet zavoda deluje v skladu z določili Zakona o organizaciji in izobraževanja (Uradni list RS št. 12/96) in Odlokom o ustanovitvi vzgojno-izobraževalnega zavoda.

PROGRAM DELA STROKOVNIH DELAVCEV VRTCA

• VZGOJITELJI IN POMOČNIKI VZGOJITELJEV

Vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev predstavljamo otroku prvi stik z vrtcem. Otroka prevzamemo iz varnega objema staršev in ga skušamo čim mirneje in brez večjega stresa uvesti v institucionalno okolje. Prizadevamo si, da v prvih dneh sledimo potrebam staršev in otrok, jim omogočimo postopno uvajanje, otroku nudimo varno in spodbudno okolje, v katero se bo rad vračal tudi brez prisotnosti staršev.

Vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev načrtujemo svoje delo glede na potrebe in interese otrok, sprotno evalviramo delo in iščemo poti, ki bodo otrokom nudile izzive za učenje, premagovanje primanjkljajev, pridobivanje samostojnosti in veščin potrebnih za delovanje na različnih področjih.

Sprotno sodelujemo s starši, vodstvom šole, zunanjimi sodelavci in se izobražujemo, glede na potrebe in specifiko otrok.

Pri svojem delu uporabljamo metode, strategije dela, ki so koristne za specifične potrebe posameznega otroka.

• DELOVNA TERAPEVKA IN FIZIOTERAPEVT

Fizioterapija obsega področja preventive in programov za krepitev zdravja, zdravljenja in rehabilitacije.

Delovna terapija omogoča otroku lažje in samostojnejše delovanje v vsakodnevnem življenju.

V prilagojenem programu se delovna terapija in fizioterapija prepletata. Gibalne aktivnosti so prilagojene starostni stopnji otrok in njihovim sposobnostim. Dejavnosti se odvijajo v celotni skupini s poudarkom na individualizaciji. Pri otrocih se razvijajo naravne oblike gibanja, senzomotorične sposobnosti in spretnosti, pridobivajo se čutno-gibalni vzorci, izboljšujejo se gibljivost, mišična moč, koordinacija, ravnotežje, hitrost in vzdržljivost, usvajajo se normalni gibalni vzorci. Terapija poteka prek igre, kajti igra je terapija in terapija je igra. Vse aktivnosti so namenjene izboljšanju gibalnih sposobnosti otrok in s tem tudi kvaliteti življenja.

• LOGOPEDINJA

Delo logopeda obsega individualno obravnavo otroka, usmerjeno predvsem v izboljšanje oz. odpravo odstopanj v govorno-jezikovnem razvoju. V veliki meri je obravnavo posvečena razgibavanju govornega aparata, ki je predpogoj za pravilno artikulacijo glasov. Pri tem se pridobivajo tudi neusvojeni glasovi oz. se popravljajo nepravilno artikulirani glasovi.

Posamezni dosežki na kognitivni stopnji razvoja predstavljajo pogoj za razvoj jezika. Jezik ni samostojni mehanizem, ampak sposobnost, ki odraža posameznikov razvoj drugih procesov, kot so zaznavni, kognitivni in socialni procesi. Zaradi tega je dobro, da ima otrok veliko igrac, ki spodbujajo razvoj, npr. senzorne igrače, mehke žogice, sestavljanke. Pri obravnavi so vključene vaje, ki pripomorejo k razvijanju grobe in fine motorike ter vplivajo na pravilno držo pisala. K uram so vključene tudi knjige, saj spodbujajo govorno-jezikovni razvoj, in naloge, ki otroku predstavljajo izziv in jih zmore doseči. S tem je otrokom omogočen optimalen razvoj, ki je pogoj za napredovanje na vseh področjih funkcioniranja.

- **SVETOVALNA DELAVKA**

Delo svetovalne službe je opredeljeno s programskimi smernicami za svetovalno službo v vrtcu. Svetovalni delavec pri svojem delu sodeluje z vzgojiteljicami, vodstvom šole in drugimi strokovnimi delavci. Delo svetovalnega delavca je sestavljeno iz neposrednega svetovanja, posvetovalnih oblik dela, koordiniranja in drugih oblik sodelovanja.

SODELOVANJE S STARŠI

Roditeljski sestanki: Uvodni roditeljski sestanek je ob začetku šolskega leta.

Predvidena je kavarnica za starše. S podporo društva Razvoj bomo osvetlili možnosti izobraževanja po vrtcu ter nudili podporo staršem pri delu z otroki, njihovimi vprašanji, dilemami.

Govorilne ure: Starši se lahko oglasijo na govorilne ure vsak drugi torek v mesecu, po predhodnem dogovoru z vzgojiteljico. V mesecu septembru bodo starši vabljeni na predstavitev individualiziranega programa za svojega otroka. Ob prvem polletju in ob koncu šolskega leta bodo starši vabljeni na evalvacijo individualiziranega programa.

Neformalni pogovori: Ob prihodu in odhodu otrok, nujna, kratka izmenjava informacij.

Oglasna deska in elektronska pošta: Starši bodo pomembne informacije prejeli na elektronsko pošto, ozaveščali bomo prek oglasne deske in spletne strani šole, kjer bodo objavljeni članki, poudarki na različnih temah.

Svet staršev: Predstavniki staršev bodo lahko aktivno sodelovali v Svetu staršev.

Srečanja z aktivno udeležbo:

- V mesecu decembru delavnica PRIŽIG LUČK IN POHOD PO MESTU.
- V mesecu maju športne igre v telovadnici.
- V mesecu juniju slovo od minimaturantov.

SODELOVANJE S ŠOLO

Vključevali se bomo v dejavnosti, ki so v šoli planirane z letnim delovnim načrtom. Udeleževali se bomo kulturnih minutk, proslav, prisotni bomo na dnevih dejavnosti. Udeležba bo odvisna od zahtevnosti posameznih dejavnosti, trajanja, trenutnega počutja otrok, sposobnosti in njihovih zmožnosti.

SODELOVANJE Z LOKALNO SKUPNOSTJO

Udeleževali se bomo prireditvev na mestnem trgu, sodelovali bomo s skupino rednega vrtca Ptuj ob dogodku Skupaj pobarvajmo dan, sodelovali bomo z Razvojno ambulanto Ptuj, ZD Ptuj.

STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE

Strokovni delavci se bomo udeležili seminarjev, navedenih v Katalogu za stalno strokovno usposabljanje ali pri drugih ustreznih ponudnikih. Pri izbiri izobraževanj se upoštevajo potrebe otrok v skupini.

Udeleževali se bomo pedagoških konferenc in izobraževanj ponujenih s strani matične šole. Strokovno podkrepitev bomo iskali pri sodelavcih iz različnih področij dela vzgoje in izobraževanja.

Vodja aktiva:
Silvija Belšak Viher

Ravnateljica:
mag. Lidija Marin



